

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Дисциплина: Антикризисный менеджмент

**Формируемые компетенции:**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

Компетенция ПК-7:

1. Сущность и типология кризисов. История экономических кризисов XIX – XX вв.
2. Экономические циклы: сущность, параметры, виды, причины.
3. Особенности макроэкономических и микроэкономических циклов.
4. Капитал организации: состав, этапы формирования, предпосылки к развитию неплатежеспособности. Источник платежа.
5. Банкротство и неплатежеспособность, причины и стадии развития неплатежеспособности.
6. Особенности российского экономического кризиса 90-х годов XX века.
7. Система антикризисного регулирования: цель, подсистемы, принципы функционирования, механизмы.
8. Система нормативно-правового обеспечения отношений банкротства. Виды и критерии систем банкротства. Структура системы банкротства в России.
9. Система антикризисного управления предприятием: сущность, подсистемы, стратегические и тактические мероприятия.
10. Характеристика федерального законодательства о банкротстве: история развития, критерий несостоятельности, основные понятия, процедуры.
11. Порядок рассмотрения дела о несостоятельности должника в Арбитражном суде.
12. Процедура наблюдения в деле о несостоятельности.
13. Процедура внешнего управления в деле о несостоятельности.
14. Продажа предприятия - должника и замещение активов.
15. Процедура финансового оздоровления в деле о несостоятельности.
16. Процедура конкурсного производства в деле о несостоятельности.
17. Функции, полномочия органов антикризисного регулирования и арбитражных управляющих.
18. Особенности процедур несостоятельности градообразующих организаций.
19. Информационная база, цели, задачи и виды анализа кризисного состояния организации.
20. Этапы и информационная база экспресс-анализа кризисного состояния организации.
21. Экспресс-анализ платежеспособности организации.
22. Анализ взаимосвязи неплатежеспособности организации с задолженностью ее дебиторов.

Компетенция ПК-12:

1. Экономический потенциал организации в экспресс-анализе: сущность, система показателей и их экономическая интерпретация.
2. Результативность финансово-хозяйственной деятельности в экспресс-анализе: сущность, система показателей и их экономическая интерпретация.
3. Программа и информационная база детализированного анализа кризисного состояния организации.
4. Имущественное и финансовое положения: показатели и их экономическая интерпретация.
5. Деловая активность и рентабельность организации: сущность, показатели и их экономическая интерпретация.
6. Методика финансового анализа арбитражных управляющих: цели, информационная база, исходные показатели, структура отчета.
7. Методика финансового анализа арбитражных управляющих: коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности.
8. Методика финансового анализа арбитражных управляющих: анализ хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника.
9. Методика финансового анализа арбитражных управляющих: анализ активов и пассивов.
10. Анализ возможности безубыточности деятельности предприятия-должников.
11. Прогнозирование банкротства в системе экономического прогнозирования: сущность, виды прогнозов, принципы и временные горизонты прогнозирования.
12. Методы и модели прогнозирования, используемые в прогнозировании банкротства.
13. Прогнозная финансовая отчетность: алгоритм построения, использование для прогноза банкротства.
14. Прогнозирование банкротства методом дискриминантного анализа: Z-счет, рейтинговые числа.
15. прогнозирование банкротства на основе неформализованных критериев из практики аудиторов Великобритании.
16. Прогнозирование банкротства на основе счет Аргенти.
17. Разработка антикризисной стратегии в антикризисном управлении.
18. Сущность и виды антикризисной тактики.
19. Тактика внутренней финансовой стабилизации.
20. Тактика внешней санации.

21. Управление дебиторской задолженностью.
22. Антикризисная программа предприятия: назначение, состав разделов, условия использования.
23. Бизнес-планирование финансового оздоровления предприятия.
24. Реструктуризация активов, пассивов и системы управления на предприятии.
25. Финансовое обоснование мер антикризисного управления. Модель дисконтированных денежных потоков.
26. Стратегии поведения антикризисного управляющего. Психологические особенности антикризисного управления.
27. Антикризисная политика в управлении персоналом.
28. Управление конфликтами в условиях кризисных ситуаций.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.